



Проблемное поведение на этапе подготовки к школе.

Современный взгляд.


Что такое проблемное поведение?



Мнение
родителей



Мнение
детей



Мнение
педагогов

Школа или садик? И куда дальше?..

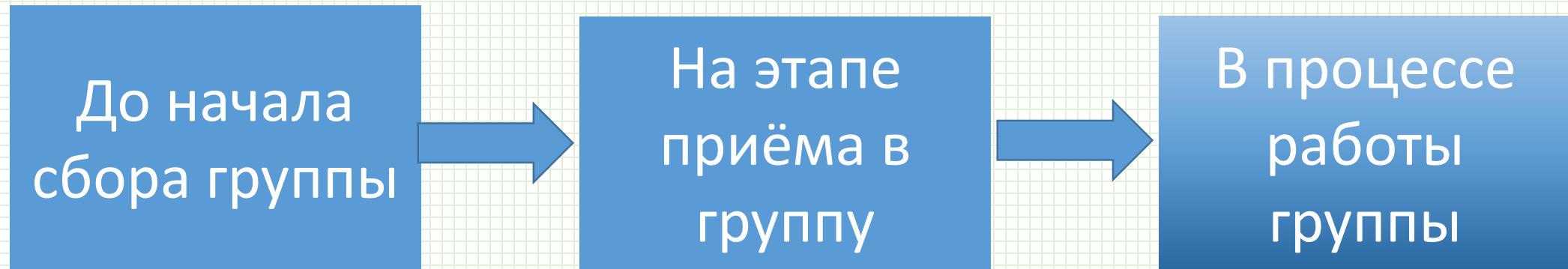


ШКОЛА



ДЕТСКИЙ
САД

Этапы работы с проблемным поведением.



ВНИМАНИЕ!!! Не для ленивых!

Возможные причины проблемного поведения.



получить



избежать

«Правила игры» (профилактика)

- Разрабатываются с учётом особенностей участников игры (нет универсальных «игр»);
- Понятные всем участникам игры (детям, педагогам, родителям);
- Приняты (и/или дополнены) всеми участниками;
- Не меняются в процессе игры (только перед следующим «раундом»);
- Изменения принимаются всеми участниками;

Виды профилактики.

- Система поощрения и наказания (свод «законов»);
- Помощь специалистов;
- Обратная связь.

«Под одну гребёнку» только заучивают, а не обучают.

- Дрессировка – только для условных рефлексов
- У ученика нет желания учиться – проблема педагога
- Свои слабые места должен знать каждый ученик
- Дополнительные задания индивидуальны



Социализация раньше учёбы.

- Знакомство учеников с традициями класса
- Организация социального пространства
- Создание благоприятного учебного климата
- Индивидуальное и коллективное решение проблемных ситуаций
- Позитивное подкрепление каждого действия (индивидуальный подход)





Преимственность: кому отдавать ребёнка после подготовки?

- Организовать систему ведения диагностических карт ;
- Связаться со специалистами из будущей школы (пригласить их, самим сходить);
- Предоставить родителям результаты работы.

Почему не хочет в школу?

Внешние
страхи

Внутренние
страхи

Как бороться?

Создание среды.

Диалог через
деятельность.

Спасибо за внимание!

